

Education à l'Environnement et au développement durable (EEDD) : changement et futur(s) possibles(s) dans les territoires.

Cette opération prend appui sur les travaux menés en éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) dans le cadre de l'OHM Pyrénées – Haut-Videssos (Vergnolle Mainar *et al.* 2013 ; Julien *et al.* 2014) et vise à engager un réinvestissement, dans l'OHM Bassin Minier de Provence, de la démarche testée en Videssos.

La démarche prend appui sur des actions innovantes en EEDD impliquant des chercheurs de l'OHM producteurs de nouveaux savoirs sur les dynamiques environnementales et les changements dans le territoire.

Celle-ci vise à permettre aux enfants de mieux comprendre leur territoire et ses dynamiques, et par là de développer chez eux un intérêt et des compétences pour s'impliquer dans les débats le concernant et les choix pour son futur. Cette question du futur, ou plus exactement des futurs possibles, est au cœur des problématiques actuelles de la gestion des territoires en relation avec la banalisation des enjeux du développement durable et le souci du legs que nous ferons aux générations futures. Cependant, pour penser le futur il faut d'abord avoir acquis des compétences à concevoir le temps dans sa complexité. Pour cela, l'enjeu dépasse la seule reconstitution de l'histoire des évolutions du territoire, des processus socio-économiques et écologiques qui le construisent à travers des interactions multiples. L'enjeu concerne surtout la capacité à comprendre les choix de gestion dans le passé et les bifurcations que ceux-ci ont induits, de façon à mieux comprendre les débats du présent pour le futur et acquérir la capacité de s'y situer en tant que citoyen.

Durant l'année 2015, l'objectif est de co-construire avec des enseignants d'école primaire, de collège ou de lycée des activités articulant présent/passé/futur(s) sur le territoire de l'OHM Bassin Minier de Provence, en relation avec certains chercheurs de l'observatoire.

Vergnolle Mainar C., Julien M.-P., Léna J.-Y., Calvet A., 2013 : La question de la projection vers le(s) futur(s) possible(s) : quels points d'appui ? *Penser l'éducation*, p. 257-273.

Julien M.-P., Chalmeau R., Vergnolle Mainar C., Léna J.-Y., Calvet A., 2014 : Concevoir le futur d'un territoire dans une perspective d'éducation au développement durable, *Vertigo*, n°14-1, 16 p. <http://vertigo.revues.org/14690>